

Bilaga 1: Indikatorer delårsrapport 2025

Målområde: En stad med goda uppväxtvillkor för barn och unga

Tabell 1: Kommunfullmäktigemål: Malmö stad ska verka för att en större andel elever ska fullfölja en gymnasieutbildning

Indikator	Definition	Utfall	Kommentar
Andel avgångselever i årskurs 3 som fullföljt ett nationellt gymnasieprogram med examen.	Indikatorn mäter andel avgångselever i årskurs 3 som fullföljt ett nationellt gymnasieprogram med examen. Statistiken tas fram av förvaltningen.	Totalt: 86,7 % Flickor: 89,8 % Pojkar: 83,6 % Totalt antal avgångselever var 1844, varav 1599 elever tog examen.	Totalt 86,7 procent av avgångseleverna i årskurs 3 har fullföljt ett nationellt gymnasieprogram med examen 2025. Andelen flickor med examen är i paritet med föregående läsår medan andelen pojkar med examen har minskat med cirka 4 procentenheter. Elevgruppen avgångselever är större 2025 (1844 elever) jämfört med 2024 (1678 elever) och antalet avgångselever med examen är 96 fler än föregående läsår. Historik: 2024: Totalt: 88,7 % Flickor: 89,9 % Pojkar: 87,3 % 2023: Totalt: 88,6 % Flickor: 89,9 % Pojkar: 86,3 % 2022: Totalt: 88,5 % Flickor: 90,9 % Pojkar: 86,1 %

<p>Andel avgångselever i årskurs 4 inom anpassad gymnasieskolas nationella program som slutfört ett fullständigt program.</p>	<p>Indikatorn mäter andelen elever inom anpassad gymnasieskolas nationella program som slutfört ett fullständigt program (2500 poäng i anpassad gymnasieskola) och fått ett gymnasiebevis från anpassad gymnasieskola utfärdad.</p> <p>Statistiken tas fram av förvaltningen.</p>	<p>Totalt: 100 %</p> <p>31 elever slutförde ett fullständigt program (2500 poäng i anpassad gymnasieskola) En elev slutförde ett reducerat program enligt individuell studieplan.</p>	<p>31 av 31 elever slutförde ett fullständigt program (2500 poäng i anpassad gymnasieskola) i juni 2025 och fick ett gymnasiebevis från anpassad gymnasieskola utfärdad. 1 elev genomförde ett reducerat program enligt individuell studieplan. Statistiken avser 17 flickor och 15 pojkar.</p> <p>Sett till de 32 avgångselever från nationella program i anpassad gymnasieskola, är det 25 procent som har daglig verksamhet som planerad sysselsättning efter avslutade studier.</p> <p>Historik:</p> <p>2024 slutförde 25 elever ett fullständigt program och 3 elever ett reducerat program enligt individuell studieplan.</p> <p>2023 slutförde 22 elever ett fullständigt program och 4 elever slutförde ett reducerat program enligt individuell studieplan.</p>
---	---	---	---

Tabell 2: Kommunfullmäktigemål: Malmö stad ska verka för att en större andel ungdomar ska studera eller arbeta

Indikator	Definition	Utfall	Kommentar
Andel unga som tagit del av en åtgärd inom det kommunala aktivitetsansvaret som efter åtgärden har gått vidare till studier, arbete eller till annan sysselsättning.	<p>Indikatorn mäter andelen unga (16–19 år) som övergått till studier, arbete eller annan sysselsättning av de totala antalet ungdomar som avslutat efter att ha tagit del av åtgärd inom KAA.</p> <p>Praktik är inte inkluderat då det är en insats via KAA och därmed inte en avslutad åtgärd.</p> <p>Statistiken tas fram av förvaltningen.</p>	<p>Totalt delåret 2025: 80 procent av ungdomarna som tagit del av och avslutat insats, har gått vidare till studier, arbete eller annan sysselsättning.</p>	<p>Av de 267 ungdomar som tagit del av insats, har 125 avslutat sin insats under delåret 2025. Av dessa 125 ungdomar har 100 gått vidare till studier, arbete eller annan sysselsättning. Det är därmed 80 procent av de ungdomar med avslutad insats som gått vidare till studier, arbete eller annan sysselsättning vid delår 2025. Av dessa har 48 ungdomar gått vidare till studier, vilket är 38 procent av ungdomarna. 17 ungdomar har gått till arbete och 35 ungdomar till annan sysselsättning. Resterande 25 ungdomar avslutar insats men kännedom om sysselsättning saknas.</p> <p>1245 ungdomar har varit aktuella för det kommunala aktivitetsansvaret under delåret 2025. Av dessa har man etablerad kännedom om 754 ungdomar. 3800 kontaktförsök genomfördes under delåret 2025.</p> <p>Historik: Den nationella registreringen av kommunalt aktivitetsansvar förändrades mellan 2024 och 2025, vilket försvårar jämförelser av underlag med föregående år.</p> <p>330 ungdomar tog del av insats under delåret 2024. Av de 173 ungdomar som gick vidare från KAA efter insats började 85 ungdomar (49 procent) studera.</p> <p>Under delåret 2024 var 1307 ungdomar aktuella för det kommunala aktivitetsansvaret. Av dessa hade man etablerad kännedom om 696 ungdomar och 2500 kontaktförsök genomfördes.</p>

Indikator	Definition	Utfall	Kommentar
Andel elever inom anpassad gymnasieskola som har en planerad sysselsättning efter avslutade studier.	<p>Indikatorn mäter andelen elever inom anpassad gymnasieskola, både nationellt program och individuellt program, som har en planerad sysselsättning (anställning, praktik, daglig verksamhet, vidare studier) efter avslutade studier.</p> <p>Statistiken tas fram av förvaltningen.</p>	<p>Totalt: 91 % (48 av 53 elever)</p> <p>Flickor: 89 % (25 av 28 elever)</p> <p>Pojkar: 92 % (23 av 25 elever)</p>	<p>Vid läsårsslut 2024/2025 hade 91 procent av avgångseleverna inom anpassad gymnasieskola en planerad sysselsättning efter avslutade studier. Statistiken avser 25 flickor (89 procent) och 23 pojkar (92 procent).</p> <p>Antalet avgångselever samt antalet med planerad sysselsättning är samtidigt högre 2024/2025 jämfört med föregående läsår.</p> <p>Den vanligaste sysselsättningen efter anpassade gymnasieskolan är daglig verksamhet. Av eleverna med planerad sysselsättning är det 26 elever, det vill säga 54 procent, som har planerad daglig verksamhet. 11 elever (23 procent) har planerat arbete vilket innefattar elever som går över till Arbetsförmedling. Resterande 11 elever (23 procent) med planerad sysselsättning går till vidare studier.</p> <p>Sett till endast de 32 avgångselever från nationella program i anpassad gymnasieskola, är det 25 procent som har daglig verksamhet som planerad sysselsättning efter avslutade studier.</p> <p>Historik:</p> <p>Läsår 2023/2024 hade 93 procent (43 av 46) av eleverna en planerad sysselsättning efter avslutade studier. 94 procent av flickorna hade en planerad sysselsättning, motsvarande siffra för pojkar var 93 procent. Uppföljningen 2023 visar att 90 procent (45 av 50) av eleverna inom anpassad gymnasieskola har en planerad sysselsättning efter avslutade studier.</p>

Målområde: En god organisation

Tabell 3: Kommunfullmäktigemål: Malmö stad arbetar för en god kompetensförsörjning, bland annat genom ökat samarbete mellan kommunens nämnder

Indikator	Definition	Utfall	Kommentar
Andel behöriga lärare inom gymnasieskolan.	<p>Indikatorn mäter andelen lärare, uttryckt i heltidstjänster, med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs (inklusive introduktionsprogram).</p> <p>Statistiken avser läsåret 2024/2025 och hämtas från Skolverket.</p>	Läsår 2024/2025: 90,9 %	<p>Lsåret 2024/2025 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) inom gymnasieskolan med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne 90,9 procent. Vid en jämförelse bakåt kan konstateras att behörighetsnivån legat runt 90 procent de senaste fem åren.</p> <p>Andelen behöriga lärare är 2,9 procentenheter över rikssnittet på 88 procentenheter för läsåret 2024/2025.</p> <p>Historik: 2023/2024: 90 % 2022/2023: 89 % 2021/2022: 91 %</p>

Indikator	Definition	Utfall	Kommentar
Andel lärare med specialpedagogisk examen inom anpassad gymnasieskola.	<p>Indikatorn mäter andelen lärare, uttryckt i heltidstjänster, med specialpedagogisk examen.</p> <p>Statistiken avser läsåret 2024/2025 och hämtas från Skolverket.</p>	Läsår 2024/2025: 35 %	<p>Lsåret 2024/2025 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) med specialpedagogisk högskoleexamen inom anpassad gymnasieskola 35 procent. Vid en jämförelse bakåt kan det konstateras att behörighetsnivån minskat något de senaste fem åren men ökat från föregående läsår. Behörighetsnivån är fortsatt lägre än i flera andra skolformer, såväl i Malmö som nationellt.</p> <p>Andelen lärare med specialpedagogisk högskoleexamen är 7,2 procentenheter över rikssnittet på 27,8 procent för läsåret 2024/2025</p> <p>Historik: 2023/2024: 33 % 2022/2023: 38 % 2021/2022: 44 %</p>
Andel behöriga lärare inom sfi.	<p>Indikatorn mäter andelen lärare, uttryckt i heltidstjänster, med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs.</p> <p>Statistiken avser läsåret 2024/2025 och hämtas från Skolverket.</p>	Läsår: 2024/2025: 82 %	<p>Lsåret 2024/2025 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) med behörighet 82 procent. Vid en jämförelse bakåt kan det konstateras att andelen behöriga har ökat med 10 procentenheter de senaste fem åren.</p> <p>Andelen behöriga sfi-lärare är 21,9 procentenheter över rikssnittet på 60,1 procent för läsåret 2024/2025.</p> <p>Historik: 2023/2024: 75 % 2022/2023: 72 % 2021/2022: 74 %</p>

Indikator	Definition	Utfall	Kommentar
Andel behöriga lärare inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå.	<p>Indikatorn mäter andelen lärare, uttryckt i heltidstjänster, med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs.</p> <p>Statistiken för läsåret 2024/2025 insamlas av förvaltningen. Övrig statistik hämtas från Skolverket.</p>	Läsår 2024/2025: 88,7 %	<p>Lsåret 2024/2025 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå 88,7 procent. Över tid syns en positiv utveckling av behörighetsgraden.</p> <p>Andelen behöriga lärare är högre än rikssnittet som ligger på 81,4 procent för läsåret 2024/2025.</p> <p>Historik: 2023/2024: 84 % 2022/2023: 82 % 2021/2022: 82 %</p>
Andel behöriga lärare inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå	<p>Indikatorn mäter andelen lärare med lärarlegitimation och behörighet där legitimation krävs.</p> <p>Statistiken för läsåret 2024/2025 insamlas av förvaltningen. Övrig statistik hämtas från Skolverket.</p>	Läsår 2024/2025: 93,6 %	<p>Lsåret 2024/2025 var andelen lärare (omräknat till heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå 93,6 procent.</p> <p>Andelen behöriga lärare är högre än rikssnittet som ligger på 75,2 procent för läsåret 2024/2025</p> <p>Historik: 2023/2024: 94 % 2023/2024: 96 % 2021/2022: 93 %</p>

Indikator	Definition	Utfall	Kommentar
Andel behöriga lärare inom anpassad utbildning för vuxna	<p>Indikatorn mäter andelen lärare, uttryckt i heltidstjänster, med lärarlegitimation samt legitimation som speciallärare.</p> <p>Statistiken avser läsåret 2024/2025 och hämtas från Skolverket.</p>	Skolverket: 25,6 %	<p>Samtliga lärare är legitimerade lärare med lärarexamen (omräknat till heltidstjänster). Tre lärare läser i in speciallärarbehörighet för anpassad utbildning.</p> <p>Historik:</p> <p>2023/2024: 29,4 %*</p> <p>2022/2023: 29,4 %</p> <p>2021/2022: 25 %</p> <p>*Statistiken insamlades av förvaltningen.</p>